Exercices 2 - EQUATIONS du 1er degré

# **Exercice  : Des fractions**

Compléter la ligne en prenant exemple sur la case de gauche :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

# **Exercice  : Equations du type**

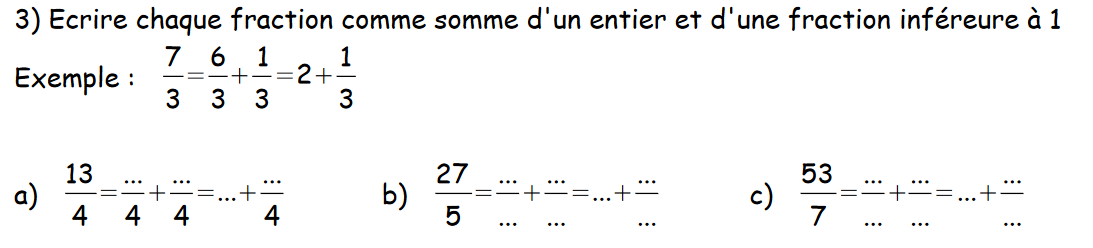
⇨ Trouver la valeur de la variable , pour avoir : . Donner l’évolution de l’équation dans la colonne de gauche , en suivant les consignes données à droite :

|  |  |
| --- | --- |
| *Ce que l’on écrit sur la copie* | *Ce que l’on pense dans sa tête* |
|  |  |
|  | On retranche à tout le membre de gauche et à tout le membre de droite. |
|  | On divise par tout le membre de gauche et tout le membre de droite. |
|  | On conclut. |

⇨ Trouver la valeur de la variable , pour avoir : . Donner l’évolution de l’équation dans la colonne de gauche, en suivant les consignes données à droite :

|  |  |
| --- | --- |
| *Ce que l’on écrit sur la copie* | *Ce que l’on pense dans sa tête* |
|  |  |
|  | On ajoute à tout le membre de gauche et à tout le membre de droite. |
|  | On divise par tout le membre de gauche et tout le membre de droite. |
|  | On conclut. |

# **Exercice  : Un peu de fractions**



# **Exercice  : Equations du type**

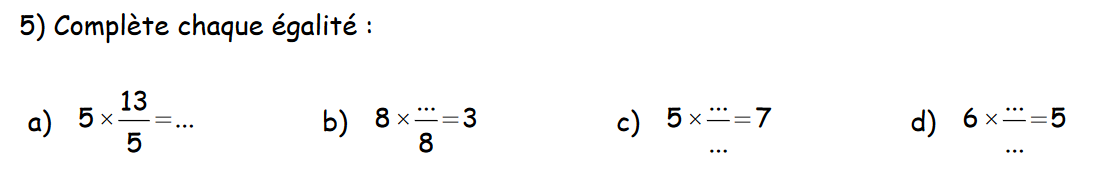
⇨ Trouver la valeur de la variable , pour avoir : . Donner l’évolution de l’équation dans la colonne de gauche , en suivant les consignes données à droite :

|  |  |
| --- | --- |
| *Ce que l’on écrit sur la copie* | *Ce que l’on pense dans sa tête* |
|  |  |
|  | On retranche à tout le membre de gauche et à tout le membre de droite. |
|  | On retrancher à tout le membre de gauche et à tout le membre de droite. |
|  | On divise par tout le membre de gauche et tout le membre de droite. |
|  | On conclut. |

⇨ Trouver la valeur de la variable , pour avoir : . Donner l’évolution de l’équation dans la colonne de gauche , en suivant les consignes données à droite :

|  |  |
| --- | --- |
| *Ce que l’on écrit sur la copie* | *Ce que l’on pense dans sa tête* |
|  |  |
|  | On retranche à tout le membre de gauche et à tout le membre de droite. |
|  | On ajoute à tout le membre de gauche et à tout le membre de droite. |
|  | On divise par tout le membre de gauche et tout le membre de droite. |
|  | On conclut. |

# **Exercice  : Encore des fractions**



# **Exercice  : Et à nouveau des fractions**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

# **Exercice  : Autres type d’équations**

⇨ Trouver la valeur de la variable , pour avoir : . Donner l’évolution de l’équation dans la colonne de gauche , en suivant les consignes données à droite :

|  |  |
| --- | --- |
| *Ce que l’on écrit sur la copie* | *Ce que l’on pense dans sa tête* |
|  |  |
|  | On multiplie par tout le membre de gauche et tout le membre de droite. |
|  | .On multiplie par tout le membre de gauche et tout le membre de droite. |
|  | On divise par tout le membre de gauche et tout le membre de droite. |
|  | On conclut. |

⇨ Trouver la valeur de la variable , pour avoir : . Donner l’évolution de l’équation dans la colonne de gauche , en suivant les consignes données à droite :

|  |  |
| --- | --- |
| *Ce que l’on écrit sur la copie* | *Ce que l’on pense dans sa tête* |
|  |  |
|  | On multiplie par tout le membre de gauche et tout le membre de droite. |
|  | On multiplie par tout le membre de gauche et tout le membre de droite. |
|  | On divise par tout le membre de gauche et tout le membre de droite. |
|  | On conclut. |

# **Exercice  :**

⇨ Trouver la valeur de la variable non nulle, pour avoir : . Donner l’évolution de l’équation dans la colonne de gauche , en suivant les consignes données à droite :

|  |  |
| --- | --- |
| *Ce que l’on écrit sur la copie* | *Ce que l’on pense dans sa tête* |
|  |  |
|  | On multiplie par tout le membre de gauche et tout le membre de droite. |
|  | On multiplie par tout le membre de gauche et tout le membre de droite. |
|  | On divise par tout le membre de gauche et tout le membre de droite. |
|  | On conclut. |

⇨ Trouver la valeur de la variable non nulle, pour avoir : . Donner l’évolution de l’équation dans la colonne de gauche , en suivant les consignes données à droite :

|  |  |
| --- | --- |
| *Ce que l’on écrit sur la copie* | *Ce que l’on pense dans sa tête* |
|  |  |
|  | On multiplie par tout le membre de gauche et tout le membre de droite. |
|  | On multiplie par tout le membre de gauche et tout le membre de droite. |
|  | On divise par tout le membre de gauche et tout le membre de droite. |
|  | On conclut. |

# **Exercice  :**

⇨ Trouver la valeur de la variable non nulle, pour avoir : . Donner l’évolution de l’équation dans la colonne de gauche , en suivant les consignes données à droite :

|  |  |
| --- | --- |
| *Ce que l’on écrit sur la copie* | *Ce que l’on pense dans sa tête* |
|  |  |
|  | On multiplie par tout le membre de gauche et tout le membre de droite. |
|  | On multiplie par tout le membre de gauche et tout le membre de droite. |
|  | On développe le membre de gauche |
|  | On retranche à tout le membre de gauche et à tout le membre de droite. |
|  | On conclut. |

⇨ Trouver la valeur de la variable non nulle, pour avoir : . Donner l’évolution de l’équation dans la colonne de gauche, et compléter aussi les consignes données à droite :

|  |  |
| --- | --- |
| *Ce que l’on écrit sur la copie* | *Ce que l’on pense dans sa tête* |
|  |  |
|  | On multiplie par tout le membre de gauche et tout le membre de droite. |
|  | On retranche à tout le membre de gauche et à tout le membre de droite. |
|  | On divise par tout le membre de gauche et tout le membre de droite. |
|  | On conclut. |

# **Exercice  : On fait la même chose, mais sans indication donnée**

1. Trouver la valeur de la variable qui permet d’avoir l’égalité :
2. Trouver la valeur de la variable qui permet d’avoir l’égalité :
3. Trouver la valeur de la variable qui permet d’avoir l’égalité :
4. Trouver la valeur de la variable qui permet d’avoir l’égalité :
5. Trouver la valeur de la variable qui permet d’avoir l’égalité :
6. Trouver la valeur de la variable qui permet d’avoir l’égalité :
7. Trouver la valeur de la variable qui permet d’avoir l’égalité :9999